

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Фламинго»
Арсеньевского городского округа**

**Утверждаю:
Заведующий МДОБУ ЦРР
д/с №28 «Фламинго»
Е.Г. Козина
«31» марта 2022г.**

**Аналитический отчёт о результатах
самообследования
за 2021 год**

Введение.

1.Обобщённые результаты самообследования МБДОУ ЦРР д/с №28 «Фламинго».

1.1.Оценка образовательной деятельности.

1.2. Оценка инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения.

1.3. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.

1.4. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися и родителями воспитанников.

1.5.Оценка дополнительных образовательных программ.

1.6.Оценка условий познавательно-исследовательского и творческого развития обучающихся

1.7. Оценка условий оказания психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

1.8.Оценка условий для организации обучения и воспитания лиц дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ЦРР д/с №28 «Фламинго».

Введение.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Фламинго» Арсеньевского городского округа.

Сокращённое наименование: МДОБУ ЦРР д/с №28 «Фламинго»

Адрес юридический: 692343, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Балабина, 10

Адрес ведения образовательной деятельности: 692343, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Балабина, 10

Телефон: 8 (42 361) 3-22-56

e-mail: mdou--28@mail.ru

Устав:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № 4474

Дата выдачи лицензии 19.12.2016

Срок действия - бессрочная

Виды образования: общее и дополнительное.

Уровни общего образования: дошкольное образование.

Подвид образования: Дополнительное образование детей и взрослых.

Формы обучения: очное.

Режим работы: пятидневный с 7.30 до 18.00

Круглосуточные группы с 7.00 понедельника до 18.00 пятницы.

Выходной: суббота, воскресенье

Основная услуга населению: реализация образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий: Козина Елена Геннадьевна

1.Обобщённые результаты самообследования МБДОУ ЦРР д/с №28 «Фламинго».

1.1.Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №28 «Фламинго» по Уставу оказывает услуги по дошкольному образованию детей в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ ЦРР д/с №28 «Фламинго» в 2020-2021 учебном году функционирует 7 групп:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
до 3х лет	2	39
3 и старше	5	122
Всего	7	161

Плановая наполняемость на десять групп —220 детей, фактическая наполняемость на 1 сентября — **161** детей.

В этом учебном году дошкольное учреждение осуществляло деятельность по Основной образовательной программе, составленной в соответствии с ФГОС ДО

Воспитанникам предоставлялась возможность заниматься в кружках по интересам:

Дополнительные платные образовательные услуги:

№	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Обучение плаванию»	для детей 3-7 лет	Майсадзе М.М.	1 раз в неделю по 20-30 минут в первой половине дня
2	«Веселые нотки»	Для детей 5-7 лет	Куликова Ю.В.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
3	«Фитбол»	2 младшая №9 группа №9	Могильная Т.В.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня

4	АБВГДейка	Подготовительная группа №7	Басалаева О.А.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня
5	Развивайка	Подготовительная группа №7	Басалаева О.А.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня
6	Подготовка к школе	6-7 лет	Мех М.И.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
7	Каратэ	4-7 лет	Чернышов С.С.	2 раза в неделю по 20-30 минут во второй половине дня
8	Рисование на песке	5-7 лет	Козинова Е.Г.	2 раза в неделю по 20-30 минут во второй половине дня

Количество сотрудников на начало учебного года 45 человек.

Сведения о педагогических кадрах:

Образовательную деятельность с детьми осуществляет педагогический состав коллектива ДОУ:

- ✓ Музыкальный руководитель –1.
- ✓ Инструктор по физической культуре- 1.
- ✓ Воспитатель – 10.

Всего: 12

По образованию:

Высшее педагогическое –1 (28%)

Среднее специальное педагогическое – 11(65%)

Курсы повышения квалификации по ФГОС – 12чел. (100 %)

По стажу:

До 5 лет – 3(25 %)

От 5 до 10 лет – 0

От 10 до 15 лет – 3 (25%)

От 15 до 20 лет –

От 20 и более – 6 (50%)

По возрасту:

до 25 лет –

с 25 до 35 лет – 2 (17%)

с 35 до 45 лет – 1 (8%)

от 45 до 55 лет – 5 (42%)

свыше 55 – 4 (33%)

Средний возраст – 44 года

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 3 (36%)

1 квалификационная категория – 2 (14%)

СЗД – 3 (22%)

Без категории – 4 (28%)

В 2021 году прошли **курсы повышения квалификации:** 3 педагога ДООУ (Жихарева Н.А., Серещенко Е.А., Скок О.В.)

В течение учебного года воспитатели и специалисты ДООУ повышали свой профессиональный уровень через **участие в ГМО, конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях.**

В течение учебного года воспитатели и специалисты ДООУ повышали свой профессиональный уровень через **участие в ГМО, конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях.**

В учреждении достаточно широко используется потенциал и возможности сторонних организаций для более качественной реализации ООП. В 2020-2021 учебном году на основе договора и плана совместной деятельности осуществлялось сотрудничество с такими организациями-партнерами, как

- Центральная детская библиотека
- Станция юных натуралистов.

С целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в течение года была проведена работа по следующим направлениям:

- Консультативная (индивидуальные, подгрупповые консультации по запросам воспитателей и в рамках годового плана);
- Работа по самообразованию (посещение занятий опытных педагогов на местном и городском уровнях, прохождение курсов повышения квалификации).

В настоящее время все педагоги имеют курсовую подготовку 100 %.

1.2. Оценка инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения.

МДОБУ ЦРР д/с №28 «Фламинго» находится на окраине города, в экологически чистом районе. В ближайшем окружении: магазины, почта, турбаза «Бодрость». За детским садом расположена лесополоса, недалеко находится озеро. Детский сад находится в центре жилого микрорайона, рядом расположен частный сектор. Соседство разнообразных учреждений дает возможность для всестороннего развития ребенка, ознакомления с окружающей действительностью.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое; имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада занимает 14,430 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть павильоны, разбиты цветники.

На территории расположена спортивная площадка, где имеется яма для прыжков, рукоход, баскетбольные кольца, сетка для волейбола, установлены каркасные бассейны.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты раздельные. Каждая группа имеет свой вход.

В каждой группе в соответствии с возрастом детей и основной образовательной программой дошкольного учреждения создана предметно – развивающая среда, имеются разнообразные игры, игрушки; игровые пособия; необходимые методические и дидактические пособия.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения - 11
- Музыкальный зал-1
- Физкультурный зал - 1
- Плавательный бассейн – 1
- Кабинет песочной анимации – 1
- Сенсорная комната – 1
- Кабинет дополнительного образования-1
- Лего - центр

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую,

познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ созданы условия для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. В группе №2 на входе установлен пандус, расширены дверные проемы и установлены новые двери. Оборудована санитарно – гигиеническая комната, приобретено специальное оборудование для детей с ОВЗ – стол, стул, инвалидная коляска, ходунки.

В ДОУ имеются **служебные кабинеты:**

- Заведующей
- Методический
- Медицинский, процедурный, изолятор
- Завхоза
- Специалиста ОК
- Прачечная
- Пищеблок.

Медицинский кабинет соответствует условиям для работы медицинских работников, оснащен медицинским оборудованием, инструментарием и достаточным набором медикаментов. Имеется лицензия. Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении осуществляется медицинским персоналом, который закреплен организацией здравоохранения за Учреждением. Учреждение организует питание воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочный и варочный цеха). Кухня обеспечена необходимым оборудованием:

- бытовой холодильник – 6 шт.
 - морозильная камера – 3 шт.
 - электроплита – 2 шт.
 - электрическая мясорубка – 1 шт.
 - электрическая сковорода – 1 шт.
 - жарочный шкаф – 1 шт.
 - протирачная машина – 1 шт.
 - пароконвектомат – 1 шт.
- Имеется вытяжная вентиляция.

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной - автоматом, 1 утюгом, вытяжной вентиляцией.

В ДОУ имеется **АПС** (автоматическая пожарная сигнализация); средства пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарный гидрант).

Установлена система видеонаблюдения. Имеется 6 наружных камер и 2 внутри помещения ДОУ. Для дежурного персонала установлен монитор.

1.3. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание, кварцевание групп, влажная уборка, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика. В перспективное меню включены фрукты, овощи, С – витаминизация 3 блюд.

Систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2019/20 пропуск по болезни	2020\21 пропуск по болезни
Ясли	2,0	1,6
Сад	0,7	0,8
Всего	1,3	0,3

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2019/20	2020/21
первая	62	53
вторая	124	105
третья	2	3
четвёртая	-	-
всего детей	188	161

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

	начало учебного года, %	конец учебного года, %
Высокий уровень	29,8	36,7
Средний уровень	55,4	60,1
Низкий уровень	14,8	3,2
Усвоение программы	85,2	96,8
Динамический рост	11,6	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению **физическими качествами** и **основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Воспитанники принимали участие в муниципальных мероприятиях спортивной направленности – детская Спартакиада, «Лыжные гонки», «Метание снежков». В течении года функционировали кружки «Обучение плаванию», «Фитбол», «Каратэ».

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года проводились спортивные праздники и развлечения. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе с положительной, радостной атмосферой в группах. В детском саду были организованы массовые мероприятия «В гости к Деду Морозу», «Масленица», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. Воспитанники ДОУ принимали дистанционное участие в акциях «Окна Победы», «День защиты детей», «Окна России». В течение учебного года во время дистанционного обучения в каждой возрастной группе проводились занятия, мастер – классы для воспитанников, дети учили стихи, песни, знакомились с подвижными играми. В летний период проводилась работа согласно Плану летней оздоровительной работы.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность. Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Проводилась разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний. Количество случаев заражения детей различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводятся влажные, генеральные уборки, в ДОУ соблюдаются требования СанПиН.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание детей проводится согласно перспективного меню, составленного с учетом рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ, калорийности рациона и распределением энергетической ценности суточного рациона в соответствии с рекомендациями СанПиН.

1.4. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися и родителями воспитанников.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДООУ необходимых условий для взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, консультации на сайте ДООУ. В период карантина использовались дистанционные формы работы с родителями – размещение информации на сайте, в группах WhatsApp, в сети Инстаграм.

3. Образование родителей: лектории, проведение мастер-классов.

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

5. Патронаж, сопровождение детей СОП. На внутреннем учете состоят 14 семей.

Планируемая работа проводилась в полном объеме.

Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование, выявлены неблагополучные семьи.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированн ых мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	2	1/50	1/50	карантин	
2.	Групповые родительские собрания	4	4/100			
3.	Консультация для родителей	12	12/100			

В течение года прошло одно общее родительское собрание (октябрь).

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Проблемы, перспективы развития.

На основании проведенного анализа были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточная компетентность педагогов, вследствие этого нежелание использовать в своей работе инновационные технологии, методы.
- Недостаточно сформирована система взаимодействия ДОО и родителей воспитанников.

1.5.Оценка дополнительных образовательных программ.

В ДООУ реализуются дополнительные образовательные программы на платной и бесплатной основе.

Воспитанникам предоставлялась возможность заниматься в кружках по интересам.

Направленность	Название	Кол-во участников
художественно-эстетическое	«Рисование на песке», «Веселые нотки»	35
Физкультурно-оздоровительное	«Обучение плаванию», «Фитбол», «Каратэ»	118
Познавательное развитие	«Подготовка к школе», АБВГДейка, Развивайка	40
ИТОГО:		193

Исходя из положительных результатов анкетирования родителей на предмет удовлетворенности получаемыми дополнительными образовательными услугами (родители достаточно высоко оценили деятельность ДООУ в данном направлении), работа в данном направлении

будет продолжена в следующем учебном году.

1.6. Оценка условий познавательно-исследовательского и творческого развития обучающихся.

Система работы по проведению познавательно - исследовательской и творческой деятельности в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Фламинго» включает всех участников образовательного процесса, построена по принципу интеграции, рассчитана на все возрастные группы и имеют практический выход в виде перспективного календарного планирования, организации исследовательской деятельности детей в совместной с воспитателем деятельности, выставки творческих работ детей, родителей с детьми, воспитателей и воспитанников. Одной из ведущих форм интеграции и комплексно-тематического планирования является **проектная деятельность** в ДООУ, так как данная форма позволяет детально разработать решение проблемы лично значимой для ребёнка и выражается в практическом результате деятельности детей и педагогов. Использование проектной деятельности в образовательном процессе помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели. В ДООУ успешно реализуются различные по длительности и количеству участников проекты, объединённые по характеру доминирующей в исследовательском проекте деятельности.

Проектная деятельность в младших группах: краткосрочные мини-проекты из серии образовательных ситуаций, объединённых одной темой. В данных проектах максимально используется наглядный материал. Ведущая роль во взаимодействии детей и создании экспрессивно-коммуникативного мотива общения принадлежит воспитателю.

Проекты для детей средних групп носят познавательный характер, способствуют обогащению словаря детей и обязательно предполагают использование экспериментирования, работу в парах и небольшими группами.

Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста характеризуется познавательной и социально-нравственной направленностью тематики. Используются разные типы проектов: творческо-игровые, информационно-практические, исследовательские, продуктивно-творческие. Возможны долгосрочные проекты, что предполагает использование воспитателем активных методов, создание условий для самостоятельной подгрупповой деятельности детей.

Во время дистанционного образования воспитанников очень широко использовался проектный метод .

1.7. Оценка условий оказания психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В ДОУ таких специалистов, как учитель-логопед, педагог-психолог, специалист по охране здоровья нет.

Содержание коррекционной работы:

Работа с детьми.

В течение учебного года проводилось целенаправленное наблюдение за детьми группы риска в режимных моментах. В группах раннего возраста оценивался характер создаваемых воспитателями условий для адаптации детей и родителей к детскому саду, характер прохождения адаптации детей.

Работа с родителями:

Зарегистрировано **44** консультации, **2** семьи были на постоянном консультационном сопровождении, фактически встреч и бесед с родителями было намного больше.

Использовались разные формы организованной работы с родителями: групповые и индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей, по проблемам детско-родительских отношений, участие в тематических родительских собраниях, в группах все возрастных категорий.

Работа с педагогами.

Совместно решались задачи развития и воспитания детей (разreshались проблемные ситуации в общении с родителями (индивидуальные консультации), решались личностные проблемы, вопросы профилактики эмоционального выгорания в ходе тренинговых занятий, групповых консультаций, личных бесед.

Запланированные мероприятия в рамках годового плана полностью реализованы.

Система работы с семьями воспитанников, в то числе, находящихся в трудной жизненной ситуации

Направление деятельности	Мероприятия	Контингент участников	Результат
Ознакомление с семьями воспитанников	Анкетирование родителей Посещение на дому	родители, близкие родственники, опекуны, специалисты ДОУ	Анализ анкет Акты посещения
Просветительская деятельность	Родительские собрания, индивидуальные	родители, близкие	активное участие в

	консультации учителей –логопедов, педагога-психолога, воспитателей, врача. Функционирование Уголков для родителей, размещение просветительских статей и информационных подборок. Мастер-классы по теме «Культура речи, как основа формирования речи дошкольника» Родительские семейные клубы «Учимся вместе», «Здоровый ребёнок», «Готовимся к школе вместе» Стендовые консультации специалистов ДОУ	родственники, опекуны, специалисты ДОУ	жизни групп и ДОУ, большое количество Благодарностей родителям по результатам года Изготовление памяток и рекомендаций по разным темам Изготовление буклетов рекомендательного характера Сборник материалов мастер-классов
Презентация деятельности ДОУ	Стендовые презентации всех групп ДОУ, Размещение информации на официальном сайте ДОУ, в сети Инстаграм, WhatsApp	родители, близкие родственники, опекуны воспитатели, специалисты ДОУ	Положительные отзывы родителей и активное участие в жизни ДОУ
Совместная деятельность	Музыкально-спортивные мероприятия Спортивные соревнования Праздники и развлечения Организация пространства групп и прогулочных участков Фотовыставки? тематические выставки рисунков. Выставки детско-	родители, близкие родственники, опекуны воспитатели специалисты ДОУ	подборки сценариев, материалов мероприятий, подведение итогов на сайте и педагогическом совете.

	родительского творчества		
--	-----------------------------	--	--

Анализ, выводы: Вся работа ДОУ для удобства восприятия родителями размещается ежемесячно на сайте ДОУ, где родители могут просмотреть фотоотчёты о мероприятиях, познакомиться с рекомендациями специалистов, локальными актами ДОУ, еженедельными пресс-релизами о проделанных мероприятиях и событиях. Значительным приоритетным аспектом в работе с родителями было уважительное отношение к культурным ценностям, памяти и традициям семьи. Родители с детьми принимали участие в конкурсах и выставках детского сада, в городских семейных акциях, в выставках творческих работ общероссийского уровня. Работа родительских клубов в учебном году реализована полностью, согласно с утверждённым планам. Отмечен высокий интерес родителей к совместной проектной деятельности.

2. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования

Согласно Положению и Программе о ВСОКО в ДОУ в целях изучения мнения родительской общественности об итогах деятельности детского сада в 2019-2020 учебном году года было проведено 2 анкетирования родителей воспитанников:

1. «Оценка удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ».
2. «Экспертная оценка деятельности педагогов детского сада»

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают параметры, характеризующие уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг, по следующим показателям:

- психологический комфорт в ДОО;
- эмоциональное отношение ребенка к ДОО;
- качество образовательной деятельности по 5 образовательным областям;
- организацию питания;
- качество предоставляемых платных дополнительных услуг;
- степень открытости ДОО;
- качество взаимодействия с семьями (воспитанников);
- степень информированности родителей (законных представителей);
- выявление потребности в услугах дополнительного образования и

формах совместной деятельности

1. «Независимая оценка качества образовательной деятельности» составляет 81,4 % удовлетворённых родителей качеством образования ДОУ.
2. «Оценка удовлетворённости родителей качеством деятельности

ДОУ»

Анализ анкетирования родителей воспитанников ДОУ(124 анкеты.)
показал:

<i>уровень оценки родителями</i>	<i>количество родителей</i>	<i>%</i>
Высокая оценка деятельности ДОУ	85	69%
Хорошая оценка деятельности ДОУ	37	29%
Удовлетворительная оценка деятельности ДОУ	2	2%

В основу содержания измерительной процедуры легли следующие параметры:

- оснащенность ДОО;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДОО;
- взаимодействие с родителями.

Предусмотрено 4 уровня оценки:

- полностью согласен (3балла);
- скорее согласен, чем не согласен (2 балл);
- скорее не согласен, чем согласен (1 балл);
- не согласен – (0 баллов).

Все полученные баллы автоматически суммируются и выводится **общая оценка деятельности ДОО** (дополнительно введена маркировка результата цветом):

- высокая оценка – зеленый цвет,
- хорошая оценка – желтый цвет,
- удовлетворительная оценка – оранжевый цвет,
- неудовлетворительная оценка – красный цвет.

69 % опрошенных родителей оценили уровень качества работы ДОУ как высокий, 29 % оценили уровень как хороший, 2% родителей оценили уровень качества работы ДОУ как удовлетворительный. Таким образом, родители довольны качеством деятельности дошкольного учреждения при оценке:

1. оснащённости ДОУ,
2. квалификации педагогов,
3. развитию ребёнка в детском учреждении,
4. осуществлению взаимодействия с родителями.

Однако родители отмечают недостатки в работе МБДОУ ЦРР д/с №28 «Фламинго»

По «Оснащённости ДОУ»

-не оснащены современным, разнообразным и привлекательным для детей оборудованием прогулочные участки ДООУ, которое должно обеспечить оптимальную двигательную активность каждого ребёнка

3. «Экспертная оценка деятельности педагогов детского сада» анализ анкет родителей показал уровень удовлетворённости деятельностью педагогов ДООУ соответствующий **85% и проводился по оцениванию двух критериев**

I. Взаимодействие воспитателя с ребёнком оценивается в балльной - процентной системе (51 максимально допустимый набранный балл по опроснику соответствует 100% удовлетворённости *с учётом подкритериев оценённых родителями:*

- Ваш ребенок с радостью идет в группу, когда работает воспитатель.
- Воспитатель обращается с ребенком ласково, с улыбкой, осуществляя тактильный контакт (гладит по голове, обнимает, сажает на колени и т.д.).
- Тепло обращается с Вашим ребенком утром при встрече и вечером при расставании
- Стремится установить с Вашим ребенком доверительные отношения, проявляет внимание к его настроению, желаниям, достижениям и неудачам.
- Выслушивает Вашего ребенка с вниманием и уважением.
- Вежливо и доброжелательно отвечает на вопросы и просьбы ребенка, обсуждает его проблемы
- Успокаивает и подбадривает Вашего ребенка, если он расстроен, стремится избавить его от негативных переживаний.
- Воспитатель общается с ребенком индивидуально, выбирая позицию «глаза на одном уровне».
- Воспитатель чутко относится к жалобам ребенка, обучает социально приемлемым формам взаимодействия (например: не бить, а попытаться договориться, попросить, «по очереди»).
- Воспитатель не ограничивает естественный шум в группе (оживленную деятельность, игру, смех, свободный разговор детей).
- Голос воспитателя не доминирует над голосами детей.
- Взаимодействуя с Вашим ребенком, воспитатель учитывает его возрастные и индивидуальные особенности.
- Воспитатель откликается на любую просьбу Вашего ребенка о совместной деятельности, а в случае невозможности их осуществления, спокойно объясняет причину и просит подождать.
- Воспитатель обращается к Вашему ребенку по имени, подчеркивает его достоинство.
- Поощряет ребенка высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участником которого он стал (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и

- Воспитатель отмечает новые достижения Вашего ребенка в различных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности достижения ребенка не сравниваются с достижениями других детей, а лишь с его собственными (педагог говорит «так далеко ты сегодня прыгнул, дальше чем вчера; «ты поступил плохо, но не говорит «Ты плохой мальчик (девочка) и т. п.
- Воспитатель не прибегнет к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, путают или унижают Вашего ребенка

II. Взаимодействие воспитателя с родителями. Анализ анкет родителей показал уровень удовлетворённости деятельностью педагогов ДООУ по критериям «Взаимодействие воспитателя с родителями» соответствующий **84 %**

3.Прогноз дальнейшего развития МБДОУ ЦРР д/с №28 «Фламинго» на 2021-2022 учебный год.

Результаты и рекомендации ВСОКО легли в основу Плана мероприятий по улучшению качества работы по результатам независимой оценки качества деятельности учреждения в 2020 г. .

Результаты образовательной деятельности и уровень реализации годовых задач педагогическим коллективом оценены как удовлетворительные. Опыт работы педагогов регулярно представлялся на городском уровне, уровне учреждения, Региональном и Всероссийском уровнях.

На основе анализа деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году можно выделить **основные достижения в деятельности ДООУ:**

1. Повысилась профессиональная компетентность педагогов по созданию психолого-педагогических условий для работы с детьми с ОВЗ.
2. Упрочилось использование проектного метода в образовательной деятельности с воспитанниками.
3. Все работающие педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.
4. Произведён анализ и осуществляется дальнейшее усовершенствование развивающей предметнопространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом учебном году предстоит обратить особое внимание на решение следующих приоритетных образовательных задач:

1.Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста.

2.Формирование творческих, конструкторских способностей детей через использование разных видов конструктора .

Предложения по разрешению указанных проблем в 2020-2021 учебном году:

1. Продолжать совершенствовать материально- техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
2. Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве активных участников.
3. Педагогам всех возрастных групп:
 - Мотивировать родителей на совместную образовательную и оздоровительную работу, так как детский сад является первой образовательной ступенью для ребёнка.
 - Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий адекватных возрасту.
 - Продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
 - Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.