*День знаний*

**Цели:** создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения.   
 **Задачи:**

* Обучающие - обобщить знания детей о празднике День Знаний.
* Развивающие: развивать логическое мышление, воображение, смекалку, развивать познавательную сферу; развивать танцевальные движения и общую моторику.
* Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения, устанавливать взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами и детьми.

**Ведущий.**

Здравствуйте! Здравствуйте!  
Милости просим!   
Знаем, сюда собрала всех вас осень!  
Сентябрь наступил! Позабыта игра!  
С портфелями в школу спешит детвора!

Ребята, я очень рада видеть всех вас вновь в нашем зале. Как вы все выросли, загорели! Хорошо вы отдохнули? Вы знаете, какой сегодня праздник?

*(Ответы детей)*

**Ведущий.**

Правильно, сегодня 1 сентября - День знаний. В этот первый осенний день ребята-школьники идут в школу. Начинается новый учебный год.

День знаний будем мы встречать,

Шутить играть и танцевать!

Ребята, вы еще не школьники, но наверняка знаете, чем детский сад отличается от школы?! Давайте поиграем в игру: я буду вам говорить, что есть в садике, а вы отвечать, то, что есть в школе.

Дети хором отвечают на вопросы:

**-** В детском саду — воспитательница, а в школе кто?

- В детском саду вас называют детьми, а в школе?

- В детском саду - столы, а в школе?

- В детском саду - группы, а в школе?

В детском саду - занятия, а в школе?

- В детском саду главная - заведующая, а в школе?

- В детском саду вы играете, а в школе, что вы будете делать? И т.д.

В садике в отличие от школы дети много играют. Вы любите играть?

***Игра «Мы пойдем сейчас направо»***

А теперь пришла пора отгадывать загадки вам, друзья.

*(Под мелодию «Море» из оперы-сказки «Садко» Н. А. Римского-Корсакова.)*

Тут синее море,

Тут берег морской.

Старик вышел к морю,

Он невод забросит,

Кого-то поймает,

И что-то попросит.

О жадной старухе

Рассказ тут пойдет.

А жадность, ребята,

К добру не ведет.

*(А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».)*

2. *(Под музыку русской народной песни «Ах вы, сени, мои сени».)*

Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка,

Что опасность ждет.

За кустами вертится

Пара злющих глаз.

Кто-то страшный встретится

Девочке сейчас.

Кто расспросит девочку о ее пути?

Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?

Кто же эта девочка?

Кто же этот зверь?

На загадку можете отвечать теперь.

*(Красная шапочка и Серый волк.)*

3. *(Под музыку русской народной песни «Из-под дуба»).*

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

*(«Маша и медведь».)*

4. *(Под музыку русской народной песни «Коробушка»).*

В этой книжке именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил.

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

(К. Чуковский. «Муха-цокотуха».)

5*.* (Под музыку русской народной песни «Перевоз Дуня держала».)

Кто-то за кого-то, где-то

Ухватился очень цепко:

– Ох, никак не вытянуть!

– Ох, засела она крепко!

Но еще помощники скоро прибегут!

Победит упрямицу дружный общий труд

(«Репка».)

*6*. (Под музыку русской народной песни «Ходила младешенька».)

Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Откуда я, как я зовусь,

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь.

*(Ш. Перро. «Золушка».)*

Вы отлично отвечали,

Но давно не танцевали.

Предлагаю в круг всем встать.

Дружно танец станцевать!

*Танец «Дружба» Барбарики.*

*(Под муз. появляется Карлсон)*

Карлсон: **—** Посторониииись!!!! *(пробегает круг)* Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!! *(Останавливается в середине зала)*.

- Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу: «Посадку давай», — а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Знаете, кто я такой? *(дети отвечают)*

- Я Карлсон? Нет, я не просто Карлсон. Я самый лучший в мире Карлсон! А вы тут песни поете? Наверное, празднуете что-то. Ну, давайте же, угощайте меня скорее!

Ведущий: — Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а ему угощай скорее. Нет, Карлсончик дорогой, так не годиться.

Карлсон: — Да? Что, совсем не годиться? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. Вообще-то, я – самый вежливый Карлсон на свете! А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

*(Дети выставляют ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого ребенка по ладошке)*

- Теперь все? Ах да, еще спросить нужно, как дела, как живете. Как живете?

*(Ответы детей)*.

- Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»

*(Карлсон проводит игру «Вот так!». Он задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)*

Карлсон: — Как дела?

Дети: — Вот так! *(показывают большой пальчик)*

Карлсон: — Как в детсад идете?

Дети: — Вот так! *(изображают ходьбу на месте)*

Карлсон: — Как домой из садика бежите?

Дети: — Вот так! *(бегут на месте)*

Карлсон: — Как без воспитателя шумите?

Дети: — Вот так! *(топают ногами)*

Карлсон: — А как в тихий час спите?

Дети: — Вот так! *(складывают ладошки вместе, прикладывают к*

*щечке, закрывают глаза)*

Карлсон: — Как шалите?

Дети: — Вот так! *(кривляются)*

Карлсон: — А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

Дети: — Вот так! *(трут кулачками глаза, изображают плач)*

Карлсон: — Как над шутками смеетесь?

Дети: — Вот так! *(схватившись за живот, хохочут вместе с Карлсоном)*

Карлсон: — Отличненько, мне нравится. Продолжаем разговор. А где же конфеты?

Ведущий: — Конфеты будут, но ты бы поинтересовался для приличия, что за праздник у нас сегодня.

Карлсон: — Ах, да. И какой же сегодня праздник?

Ведущий: — Сегодня мы с ребятами отмечаем День знаний! В этот день начинается новый учебный год, дети идут в школы, детские сады.

Карлсон: — День знаний? Это же мой праздник! Вы знаете, что я самый знающий в мире Карлсон?

Ведущий: — Неужели? А мы сейчас это проверим.

*Мы поиграем в игру «Назови слово»*

(букву передают по кругу, с окончанием музыки тот, у кого в руке буква, называет слово)

Человек не может знать и уметь абсолютно все, а это значит, что у нас всегда есть возможность чему-то научиться. Ведь это так интересно – узнать то, чего ты раньше не знал, научиться тому, чего ты раньше не умел. А откуда мы можем получить знания?

Правильно! Мы получаем знания из книг! А вы знаете как нужно беречь книги?

Не рвать, не мять,

Осторожно переворачивать страницы,

Вовремя заклеивать,

Убирать на полку.

Давайте исполним песню про нашего лучшего друга.

*песня про книгу*

Карлсон: — Спасибо вам, ребята! Сегодня я узнал много нового:

- узнал, что 1 сентября – День знаний;

- узнал, что с этого дня начинается новый учебный год;

Я самый счастливый Карлсон на свете! И хочу вам кое-что подарить на память о сегодняшнем дне!

*(Карлсон раздает детям воздушные шарики и конфеты).*