

Муниципальное дошкольное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребенка  
детский сад №28 «Фламинго»  
Арсеньевского городского округа

**Паспорт  
развивающей предметно—  
пространственной среды  
средней группы №2**



## Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь (кв.м):49,9

Освещение искусственное исправное

Напольное покрытие линолеум

Наличие дневного света имеется 4 пролёта больших окон

Мебель: Навесные полки для игрушек, дидактический стол, «Парикмахерская», «Кухня», «Театр», кровати, диванчики, стол, стеллажи для игрушек, экспериментальный уголок, столы и стулья для занятий и приёма пищи в соответствии с ростовой категорией, стол воспитателя, стул взрослый, фланелеграф, мольберт, «коврограф» «Ларчик», доска магнитная, шкаф для пособий воспитателя

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль на окнах и сетки от насекомых, комнатные растения, ковёр на полу, мебель окрашена в пастельные тона, стенд «Уголок природы», шведская стенка, на стене имеется ростомер, батареи закрыты защитными экранами.

---

Цель: использование РППС для полноценного развития в условиях пребывания малышей в детском саду.

## Информационная справка о спальнной комнате

Общая площадь (кв.м):50

Освещение искусственное светильники с плафонами - исправное

Напольное покрытие линолеум

Наличие дневного света: имеется 2 пролёта больших окон и 4 малых окна

Мебель: детские кровати - 26 штук.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль на окнах, батареи закрыты защитными экранами, на полу лежат ребристые, каменные дорожки, тренажёр для ног, на окнах имеются сетки от насекомых, для проветривания.

---

Цель: использование РППС для полноценного сна и отдыха малышей в детском саду.

## Информационная справка об умывальной и туалетной комнате

Общая площадь (кв.м):11,9 +4,9

Освещение искусственное, светильники с плафонами - исправное

Напольное покрытие кафель

Наличие дневного света: имеется 2 окна

Мебель : полотенечницы – 26шт., зеркало, раковины для умывания, ванна для ног, унитазы – 3 шт., шкаф для хранения уборочного инвентаря, бойлер на 60 литров.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: на окнах имеются сетки для проветривания, стены выше кафеля и потолок выкрашены в белый цвет,

---

Цель: использование РППС для привития детям культурно-гигиенических навыков в условиях пребывания в детском саду.

## Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь (кв.м):22,5

Освещение искусственное

Напольное покрытие линолеум

Наличие дневного света имеется 1 окно

Мебель: шкафы для раздевания детские –30 шт., лавочки –3 шт., на дверях магнитные занавески от насекомых.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:Шкаф для выносного материала,шифонер

Информационные стенды для родителей «Советы Доктора» «Для вас родители», Папка-для консультаций, Выставка детского творчества, «Фотовыставка»

---

Цель: использование РППС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

## **Содержание РППС:**

### **Функциональный модуль «Игровая»**

**Назначение функционального модуля:** организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Перечень компонентов функционального модуля:**

«Центр познания», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического воспитания», «Центр экспериментирования», «Центр социально-эмоционального развития».

### **Функциональный модуль «Физкультура»**

**Назначение функционального модуля:** развитие инициативы детей, организации самостоятельных и подвижных спортивных игр и упражнений, поощрение самостоятельного использования детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования. Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий(свободное время).

**Перечень компонентов функционального модуля:** обручи, кегли, скакалки, флажки, мешочки с песком, мячи(разного размера), султанчики, кольца, коврики для массажа ног, ребристая доска, солевая дорожка.

### **Функциональный модуль «Музыка»**

**Назначение функционального модуля:** создавать у детей радостное настроение при пении, движениях, игровых действиях под музыку, вызывать эмоциональный отклик на музыку с помощью самых разнообразных приемов(жестами, мимикой, подпеванием, движениями), желание слушать музыкальные произведения.

**Перечень компонентов функционального модуля:** музыкальные игрушки,

шумелки, магнитофон, барабан, бубен, дудочки(разные), металлофон, гармошка, гитара, погремушки, деревянные ложки, ритмические палочки.

### **Функциональный модуль «Творчество»**

**Назначение функционального модуля:**вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, пластилином. Учить аккуратно пользоваться материалами. Расширять представление детей о творческой деятельности и ее особенностях.

**Перечень компонентов функционального модуля:**наглядно-дидактические пособия, серия «мир в картинках»(филимоновская народная игрушка, городецкая роспись, дымковская игрушка, хохлома, полхов-майдан), палитра, заготовки для рисования, бумага тонкая и плотная, картон, цветные карандаши, гуашь, кисти, светлая магнитная доска для рисунков, емкости для промывания кисти, салфетки из ткани, рисунки, иллюстрации знакомых детям предметов, пластины на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем, стена творчества, альбомы для раскрашивания, ножницы, клей.

### **Функциональный модуль «Познание»**

**Назначение функционального модуля:**развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности.

**Перечень компонентов функционального модуля:**лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок(одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, транспорт, профессии, растения), копии реальных предметов бытовой техники используемых дома и в детском саду(пылесос, стиральная машинка, швейная машинка, электрочайник, утюг), мелкая и крупная мозаика, наборы разрезных и парных картинок, игры для интеллектуального развития, настольно-печатные игры(разной тематики и содержания), наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках», наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам». Однородные и

разнородные предметы различные по форме, длине, высоте, ширине. Пособия для нахождения сходства и различия, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, пазлы, числовые карточки.

### **Функциональный модуль «Центр экспериментирования»**

**Назначение функционального модуля:** создавать условия для расширения представления детей об окружающем мире, развивать любознательность, наблюдательность, учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, величина, форма предметов), развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам, формировать обобщенные представления о предметах и явлениях, умение устанавливать простейшие связи между ними.

**Перечень компонентов функционального модуля:** емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения, подносы, клеенчатые фартуки на подгруппу детей, пластиковые материалы и интересные для исследования и наблюдения предметы, материалы для переливания, трубочки для переливания, мыльные пузыри, маленькие зеркала, магниты, увеличительное стекло, поролоновые губки разного размера и цвета, набор для экспериментирования с водой (черпачки, сочки, плавающие и тонущие предметы, набор для экспериментирования с песком, формы, савочки, лопатки, грабельки, леечки, кулечки, брызгалки).

### **Функциональный модуль: «Центр природы»**

**Назначение функционального модуля:** знакомить детей с доступными явлениями природы, учить различать по внешнему виду овощи и фрукты, помогать детям замечать красоту природы в разное время года, воспитывать бережное отношение к животным и к растительному миру.

**Перечень компонентов функционального модуля:** макеты природно-климатических зон, коллекции камней, ракушек, семян, библиотека познавательной природоведческой литературой, энциклопедией, иллюстрацией с изображением признаков сезонов, растения характерные для всех времен года, муляжи овощей и фруктов, календарь погоды, инвентарь для ухода за растениями, иллюстрации с изображением общих признаков



растений(корень, листья, цветок, плод, кустов, деревьев, трав), кормушки и корм для птиц, иллюстрации с изображением животных, наглядно-дидактические пособия из серии «рассказы по картинкам»(зима, осень, весна, лето, родная природа, в деревне, времена года), наглядно-дидактические пособия серии «мир в картинках»(животные жарких стран, средней полосы, арктики, антарктики, насекомые, домашние и дикие животные).