

Утвержден  
Приказ № 1 от « 25 » февраля 2017 г.  
Заведующим МДОБУ ЦРР  
д/с №28 «Фламинго»



А.А. Килеменева

Принят:  
на педагогическом Совете № 3  
МДОБУ ЦРР д/с №28  
«Фламинго»  
от « 24 » февраля 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядка текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Фламинго»  
Арсеньевского городского округа

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №28 «фламинго» Арсеньевского городского округа (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родительского комитета.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

## **2. Формы получения образования и формы обучения.**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации.**

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Промежуточная аттестация воспитанников.**

4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы не проводится.

При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования ( в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей). Которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допкскается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе констультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.