

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Фламинго»  
Арсеньевского городского округа



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования  
в 2020-2021 учебном году

Нормативные документы, регламентирующие организацию  
учебно-воспитательного процесса  
в МДОБУ ЦРР д/с №28 «Фламинго»

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273 (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26.
4. Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. №08-249.
5. Устав МДОБУ ЦРР д/с №28 «Фламинго», утвержденный постановлением управления Имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа (от 05.08.2011 г. №325)

### Пояснительная записка.

Учебный план МДОБУ ЦРР д/с №28 «Фламинго», по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой (2011 г.) включает в себя совокупность 5 образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие, реализуемых в непосредственно организованной образовательной деятельности, совместной с воспитателем деятельности и в самостоятельной деятельности детей и обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, название и содержание которых определяются примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., Михайловой З.А. (2-е издание дополненное и обновленное 2011 г.) и следующими парциальными программами:

1. Яковлева Л.В., Юдина Р.А.

Программа «Старт» М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003 г.

2. Т. Сауко, А Буренина. Топ – хлоп, малыши: программа музыкально – ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001

3. И. Новоскольцева, И. Каплунова. Программа «Ладушки» - М.: П., 2010

4. Рыжова Н.А. Программ «Наш дом – природа»: - М.: «Карпуз – дидактика», 2005

5. С.Н.Николаева. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2004

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В Учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей I младшей группы – не более 10 минут;
- для детей II младшей группы – не более 15 минут;
- для детей средней группы – не более 20 минут;
- для детей старшей группы – не более 25 минут;
- для детей подготовительной группы – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми до 3 лет может осуществляться в первую и вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В дни проведения праздников непосредственно образовательная деятельность отменяется.

Организуются каникулы в осеннее время (30.10-06.11.2020 г.), зимнее время (с 21.12.2020г. по 08.01.2020 г.), весеннее время (29.03-02.04.2020 г.) и в летнее время (с 01.06. по 31.08.), во время которых проводятся развлекательные мероприятия и образовательная деятельность эстетически – оздоровительного цикла.

Задачи физического воспитания и оздоровления реализуются на утренней гимнастике, на занятиях в спортзале и на воздухе, при проведении физкультурных минуток, подвижных игр, спортивных упражнений, при обучении плаванию. Проводятся спортивные досуги и развлечения.

На ежедневных прогулках организуются подвижные игры и физические упражнения в течение 30 – 40 минут. Занятия познавательного цикла проводятся по темам. В них включены вопросы обеспечения безопасности детей в быту, в природе, на улице и в других ситуациях.

Во всех возрастных группах в конце года проводятся итоговые занятия по всем видам деятельности.

Педагогический процесс строится на основе педагогической диагностики.

В ходе экспериментальной деятельности педагогами ДОУ используется часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, что обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности МДОБУ ЦРР д/с №28 «Фламинго», расширение области образовательных услуг для воспитанников.

**Учебный план  
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Направления, образовательные области	ОД	I мл. группа	II мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
Социально коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	0,5	0,5	1	1
	Рисование	1	1	1	1	2
	Аппликация		0,5	0,5	1	1
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2	2	2	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>						
Социально коммуникативное развитие						
Познавательное развитие	Конструирование	1	1	1	1	1
	Мир природы	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Плавание в бассейне	-	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>